

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2018 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Региональная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и управления



Декан экономического факультета

Ю.И. Петренко

« 31 » августа 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины

# «ЭКОНОМЕТРИКА»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Управление человеческими ресурсами**

Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический

Заочная форма обучения



Курск 2018

Рецензенты:

Орлова Марьяна Евгеньевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Мордовин Аркадий Владленович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7, с учетом профиля «Управление человеческими ресурсами».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Управление человеческими ресурсами».

«31» августа 2018 г.

Составитель:



Бутова Вера Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управления

**Лист согласования рабочей программы  
дисциплины «Эконометрика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: «Управление человеческими ресурсами»  
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический  
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

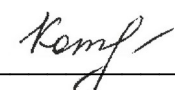
Составитель:  В.Н. Бутова

**Согласовано:**


Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

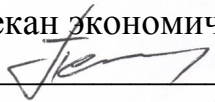
Библиотекарь

 Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «31» августа 2018 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Эконометрика»  
на 2019 – 2020 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«29» августа 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_ О.И. Петренко, «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по профилю

  
\_\_\_\_\_ С.Л. Аксенов, «29» августа 2019 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	6
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю).....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21

## Пояснительная записка

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является привитие каждому студенту навыков овладения современными эконометрическими методами анализа конкретных экономических данных на уровне, достаточном для использования в практической деятельности, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов эконометрического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор эконометрических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности образования студентов на старших курсах.

Задачи изучения дисциплины:

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить студентов использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у студентов умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях;
- делать прогнозы и оценивать их точность;
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определения основных понятий курса «Эконометрика» (модель, парная регрессия, параметры парной регрессии, зависимая переменная, ошибка аппроксимации, коэффициент детерминации, множественная регрессия, точечный и интервальный прогноз, фиктивные переменные и др.) (З-1);
- виды уравнений регрессии, общий вид модели с фиктивными переменными (З-2);
- способы оценки параметров регрессии (З-3);
- общую характеристику модели с лаговыми переменными (З-4).

Уметь:

- составлять уравнения парной и множественной регрессий (У-1);
- осуществлять оценку значимости модели и её параметров (У-2);
- выполнять прогнозирование по модели (У-3);
- осуществлять построение модели по временным рядам (У-4);
- осуществлять оценивание параметров системы одновременных уравнений и др. (У-5).

Владеть:

- навыками вычисления параметров парной и множественной регрессий и построения эконометрических моделей, оценки параметров уравнения парной и множественной регрессии, прогнозирования по модели (В-1);
- изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний (В-2);
- методами эконометрического исследования прикладных вопросов по специальности (В-3).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 ОПОП бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП ВО: «Математика», «Информатика, и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Эконометрика» потребуются при изучении дисциплин: «Финансовый учет», «Экономическая теория», а также при

изучении других дисциплин вариативной части Блока 1 программы бакалавриата и при прохождении учебной и производственной практик (блок 2).

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### Схема распределения учебного времени по курсам

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	1 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Аудиторная работа</b>	4	4
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	64	64
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	4	4



## Тематический план

### Заочная форма обучения

№ п/ п	Главы и темы дисциплины	Общая трудоемк ость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельн ая работа
			всег о	из них:		
				лекц .	практ.	
1	Теоретические аспекты эконометрического моделирования	12,5	0,5	0,5		12
2	Организация процессов эконометрического моделирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики	14,5	1,5	0,5	1	13
3	Обработка и формализация эмпирической базы исследования	14,5	1,5	0,5	1	13
4	Спецификация эконометрических моделей	13,5	0,5	0,5		13
5	Параметризация регрессионных моделей	13				13
	Итоговая аттестация (зачет)	4				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

## **Структура и содержание дисциплины**

### **Глава 1. Теоретические аспекты эконометрического моделирования**

Эконометрика как наука. Предмет эконометрики. Цели и задачи эконометрики. Критерии и принципы эконометрики. Основные этапы эконометрического моделирования.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 1; 3; 13.

Интернет-ресурс:

<http://www.osp.mesi.ru> (сайт учебного процесса МЭСИ)

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp> Электронная библиотека  
Регионального финансово-экономического института

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная  
служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-2; В-2.

### **Глава 2. Организация процесса эконометрического моделирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики**

Общее представление о стохастических и детерминированных процессах. Методы прогнозирования: интуитивный, формализованный. Основные эконометрические модели и их типы. Применение эконометрических моделей.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 4; 14.

Интернет-ресурс:

<http://www.gks.ru> (РОССТАТ)

<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция  
цифровых образовательных ресурсов»

<http://www.rsl.ru/> [Российская Государственная Библиотека](#)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная  
служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-2; У-3; В-2; В-3.

### **Глава 3. Обработка и формализация эмпирической базы исследования**

Формирование эмпирической базы исследования. Предварительная обработка статистических данных. Интерполирование статистических данных. Методы многомерных сравнений.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 5; 12.

Интернет-ресурс:

<http://www.cbr.ru> (Центральный Банк Российской Федерации)

<http://txt.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.lib.msu.su/index.html> Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-4; У-5; В-2; В-3.

#### **Глава 4. Специфика эконометрических моделей**

Организация процесса построения эконометрических моделей. Спецификация эконометрических моделей. Методы отбора факторов при построении регрессионных моделей. Выбор формы уравнения множественной регрессии.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 6; 11.

Интернет-ресурс:

<http://www.minfin.ru> (Министерство Финансов РФ)

<http://orel.rsl.ru/index.shtml> Открытая русская электронная библиотека

<http://www.lib.pu.ru/> Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-5; В-2; В-3.

#### **Глава 5. Параметризация регрессионных моделей**

Метод наименьших квадратов (МНК). Фиктивные переменные. Предпосылки МНК. Мультиколлинеарность. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 7; 9.

Интернет-ресурс:

<http://www.cea.gov.ru> (Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ)

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/> Фундаментальная библиотека СПбГПУ

[www.osp.mesi.ru](http://www.osp.mesi.ru) Сайт учебного процесса МЭСИ

[http://\\_www.gks.ru](http://_www.gks.ru) РОССТАТ

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1. Тема: Теоретические аспекты эконометрического моделирования**

Содержание самостоятельной работы: Охарактеризовать эконометрику как науку. Объяснить предмет эконометрики. Объяснить цели и задачи эконометрики. Назвать критерии и принципы эконометрики, и основные этапы эконометрического моделирования.

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 1; 3; 13.

Интернет-ресурс:

<http://www.osp.mesi.ru> (сайт учебного процесса МЭСИ)

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp> Электронная библиотека

Регионального финансово-экономического института

<http://www.edu.ru>/Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная

служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-2; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ; собеседование.

### **2. Тема: Организация процесса эконометрического моделирования и прогнозирования в рыночных условиях**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать общие положения о стохастических и детерминированных процессах. Ознакомиться с методами прогнозирования: интуитивным, формализованным. Проанализировать основные эконометрические модели и их типы. Ознакомиться с применением эконометрических моделей.

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 4; 14.

Интернет-ресурс:

<http://www.gks.ru> (РОССТАТ)

<http://school-collection.edu.ru>/Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://www.rsl.ru>/[Российская Государственная Библиотека](#)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная

служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-2; У-3; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ; собеседование.

### **3. Тема: Обработка и формализация эмпирической базы исследования**

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о формировании эмпирической базы исследования. Анализировать предварительную обработку статистических данных. Ознакомиться с интерполированием статистических данных. Проанализировать методы многомерных сравнений.

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 5; 12.

Интернет-ресурс:

<http://www.cbr.ru> (Центральный Банк Российской Федерации)

<http://txt.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.lib.msu.su/index.html> Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-4; У-5; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ; собеседование.

#### **4. Тема: Спецификация эконометрических моделей**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть организацию процесса построения эконометрических моделей. Проанализировать спецификацию эконометрических моделей. Ознакомиться с методами отбора факторов при построении регрессионных моделей. Проанализировать выбор формы уравнения множественной регрессии.

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 6; 11.

Интернет-ресурс:

<http://www.minfin.ru> (Министерство Финансов РФ)

<http://orel.rsl.ru/index.shtml> Открытая русская электронная библиотека

<http://www.lib.pu.ru/> Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-5; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ; собеседование.

#### **5. Тема: Параметризация регрессионных моделей**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть метод наименьших квадратов (МНК). Изложить фиктивные переменные. Раскрыть предпосылки МНК. Ознакомиться с мультиколлинеарностью. Объяснить обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 7; 9.

Интернет-ресурс:

<http://www.cea.gov.ru> (Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ)

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/> Фундаментальная библиотека СПбГПУ

[www.osp.mesi.ru](http://www.osp.mesi.ru) Сайт учебного процесса МЭСИ

[http://\\_www.gks.ru](http://_www.gks.ru) РОССТАТ

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-10; ПК-16.

Образовательные результаты: З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ; собеседование.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

См. Приложение №1 к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Эконометрика: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 162 с.
2. Эконометрика: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2011. – 49 с.

### **Дополнительная литература**

1. Кремер Н.Ш. Эконометрика: учебник для вузов/Н.Ш. Кремер, М.: 2012, 328 с.
2. Бююль Ахим. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: пер. с нем. / Ахим Бююль, Петер Цёфель. - СПб.: ООО «ДиаСофтЮП», 2007. - 608 с.
3. Гатаулин А.М. Основы математической статистики: учеб. пособие для дистанционного обучения / А.М. Гатаулин. - М.: 2006. - 138 с.
4. Гельман В.Я. Решение математических задач средствами Excel: Практикум / В.Я. Гельман. - СПб.: Питер, 2008. - 237 с.
5. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике: учеб. пособие / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. - Ставрополь: Агрус, 2012. - 236 с.
6. Гладилин А.В. Эконометрика: учеб. пособие / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. - Москва: Кнорус, 2006. - 232 с.
7. Гладилин А.В. Эконометрика: учеб. пособие / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. - Москва: Кнорус, 2008. - 232 с.
8. Гладилин А.В. Эконометрика: учеб. пособие / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. - Москва: Кнорус, 2009. - 232 с.
9. Гладилин А.В. Эконометрика: учеб. пособие / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. - Ставрополь: Агрус, 2008. - 232 с.
10. Кремер Н.Ш. Эконометрика: учебник для вузов / Н.Ш. Кремер. Б.А. Путко. - М.: ЮНИТИ\_ДАНА, 2006. - 311 с.
11. Пикуза В. Экономические и финансовые расчеты в Excel / В. Пикуза, А. Геращенко - СПб.: Питер, 2006. - 198 с.
12. Практикум по эконометрике / под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 224 с.
13. Тихомиров Н.П. Эконометрика: учебник / Н.П. Тихомиров. Е.Ю. Дорохина. - М.: Экзамен, 2009. - 512 с.
14. Эконометрика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 344 с.
15. Яновский Л.П. Введение в эконометрику: учебное пособие для вузов/ Яновский Л.П. 2009.-256 с.



16. Гладилин, А. В. Эконометрика: учебное пособие для вузов/А. В. Гладилин, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов.-2-е изд., стереотип.- М.:КНОРУС,2008.-226
17. Колемаев В.А. Эконометрика: учебник для вузов/Колемаев В.А. 2009, 160 с.
18. Бабешко Л.О. Основы эконометрического моделирования : учеб. пособие / Л. О. Бабешко. - Изд. 4-е. - М. : КомКнига, 2010. - 428 с.
19. Бывшев В.А. Эконометрика: учебное пособие для вузов/ Бывшев В.А. 2008,480 с.
20. Мхитарян В.С. Эконометрика: учебник для вузов/Мхитарян В.С. 2009, 384 с.
21. Гладилин А.В. Эконометрика: учебник / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 297 с. - (Высшее образование)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://txt.elibrary.ru/>
6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова <http://www.lib.msu.su/index.html>
7. Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
8. Научная библиотека санкт-петербургского государственного университета <http://www.lib.pu.ru/>
9. Фундаментальная библиотека СПбГПУ <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
10. Сайт учебного процесса МЭСИ [www.osp.mesi.ru](http://www.osp.mesi.ru)
11. РОССТАТ [http://\\_www.gks.ru](http://_www.gks.ru)
12. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
13. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
14. Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ <http://www.cea.gov.ru>
15. Росбизнесконсалтинг <http://www.rbk.ru>
16. Агентство АК&М <http://www.akm.ru>
17. Центральный экономико-математический институт (ЦЭМИ) РАН <http://www.cemi.rssi.ru>
18. Агентство АКДИ <http://www.akdi.ru>
19. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН <http://www.forecast.ru>

20. Российская торговая система <http://www.rtsnet.ru>

21. Московская международная валютная биржа <http://www.micex.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности,

ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; 2) письменные ответы на вопросы преподавателя; 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя; 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы; 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)

2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.

3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.

4. Интернет.